



2021 年

桂林电子科技大学

毕业生就业质量年度报告





目录

学校概况	1
第一章 就业基本情况	3
一、毕业生规模和结构	3
二、毕业生落实率及毕业去向	4
（一）毕业生去向落实率	4
（二）毕业去向分布	4
第二章 毕业生就业流向分析	6
一、行业流向	6
二、就业地区流向	7
三、就业渠道	8
第三章 就业求职分析	9
一、专业相关度	9
二、毕业生就业满意度	10
三、用人单位评价	11
第四章 人才培养的特色	12
一、以学习成果为导向，构建专业人才培养体系	12
二、落实 OBE 理念，完善教学质量监控体系	12
三、以基地建设为载体，推进产教融合和专创融合	12

学校概况

桂林电子科技大学坐落于世界著名的风景游览城市和中国历史文化名城桂林市，是国家工业和信息化部、国家国防科技工业局与广西共建高校、国家“中西部高校基础能力建设工程”入选高校、广西重点建设高校。

学校始建于 1960 年，1980 年经国务院批准成立桂林电子工业学院，2006 年更名为桂林电子科技大学。学校先后隶属于第四机械工业部、电子工业部、机械电子工业部、中国电子工业总公司、信息产业部。2000 年管理体制转为中央与地方共建、以地方管理为主。1990 年，时任中共中央总书记江泽民同志亲临学校视察，并为学校亲笔题词“为发展电子工业培养更多的合格人才”。学校蝉联“全国文明校园”荣誉称号。

办学条件 学校现有金鸡岭校区、六合路校区、花江校区、北海校区，分别位于桂林国家高新技术产业开发区、桂林市尧山风景区、北海市银海区，校园总面积 4153 亩。学校图书馆建筑面积 4.5 万余平方米。图书馆现有纸质图书 219 万余册，电子图书 282 万余种，数据库 90 余个，中外文期刊（含纸质、电子）39000 余种。具有先进的网络信息平台和智慧校园平台。

学科专业 学校开设有本科专业 79 个，其中，国家级一流专业建设点 20 个、通过工程教育认证专业 12 个（含住建部行业认证 1 个）、国家综合改革试点专业 1 个、国家级特色专业 5 个；现有国家级一流本科课程 5 门，有国家级精品课程、国家级双语教学示范课程、国家级精品资源共享课、国家级精品在线开放课程共 7 门。学校获得“十一五”和“十二五”国家级规划教材 9 种。学校获得高等教育国家级教学成果奖 6 项。学校现有博士学位授权一级学科点 4 个；博士后科研流动站 3 个；硕士学位授权一级学科点 19 个；硕士专业学位授权类别 11 个；是硕士研究生推免工作高校。“工程学”学科、“材料科学”学科、“计算机科学”学科进入 ESI 全球前 1%。

师资队伍 学校现有教职工 3200 余人。教师队伍中有国家杰出青年科学基金获得者 6 人、国家“百千万人才工程”人选 6 人、中科院“百人计划”5 人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选 7 人、全国杰出专业技术人才 1 人、全国优秀科技工作者 2 人、国务院政府特殊津贴专家 32 人、教育部高等学校教学指导委员会委员 9 人、广西八桂学者 11 人、广西特聘专家 8 人、广西优秀专家 8 人、广西“十百千”第二层次人选 18 人、广西八桂青年学者 3 人、广西杰出青年基金获得者 22 人、广西教学名师 10 人、广西卓越学者 6 人、广西高校“百人计划”23 人、广西高校思想政治教育杰出人才支持计划领军人物和卓越人才 3 人；有教育部“全国高校黄大年式教师团队”1 个、广西人才小高地 3 个、广西高校创新团队 6 个。

人才培养 学校现有全日制在校学生 43000 余人。学校是教育部卓越工程师教育培养计划高校、国家大学生创新性实验计划实施高校、教育部大学英语教学改革示范学校，学校是全

军边防军人子女预科生培养单位。现有国家人才培养模式创新实验区 1 个、国家级实验教学示范中心 5 个、国家级工程实践教学中心 2 个、国家级大学生校外实践教育基地 1 个；全国大学生“小平科技创新团队” 2 个；全国学校共青团新媒体运营中心专业工作室支持单位 1 个；教育部大学生网络文化工作室 1 个。

学校是国家首批深化创新创业教育改革示范高校，拥有全国首批大学生创新创业实践基地，学校大学生创新实践基地被共青团中央、全国青联命名为“全国青年科技创新示范基地”。学校被评为“2012-2014 年度国家级创新创业训练计划实施工作先进单位”。学生在中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生电子设计竞赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生机械创新设计大赛、全国大学生数学建模竞赛等比赛中屡获佳绩，曾获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖，全国大学生电子设计竞赛最高奖“索尼杯”。学校在全国普通高校大学生竞赛排行榜五轮总排行榜中位列全国第 46 名。

科学研究 学校承担了一批国家科技重大项目、国家重点研发计划、国家自然科学基金重点项目、国家自然科学基金重大科研仪器专项、国家自然科学基金面上项目、国家社会科学基金特别委托项目等高水平的国家级科研项目。近五年，新增国家级科研项目 327 项；发表 SCI、EI 收录论文 2000 余篇，出版学术著作 150 余部，获得省部级科研成果奖励 96 项。

学校现有国家级工程研究中心 1 个、教育部重点实验室 1 个、教育部工程研究中心 1 个、广西重大科技创新基地 3 个、广西重点实验室 9 个、广西工程技术研究中心 9 个、广西工程研究中心 3 个、国际联合创新平台 1 个、广西协同创新中心 3 个、广西人文社会科学研究基地 2 个。学校大学科技园获批为国家大学科技园，学校大学科技园众创空间获批为“国家级众创空间”。学校获批为首批高等学校科技成果转化和技术转移基地、获批 2020 年度国家知识产权试点高校。

国际交流 学校和“一带一路”沿线国家、亚洲、欧洲、美洲、大洋洲与非洲的 80 余所大学和学术机构建立了良好的合作关系。学校每年选拔优秀青年教师和优秀学生赴境外高校访学或学习深造、并长期招收国际学生。学校是教育部“中国政府奖学金”“丝绸之路奖学金”和“广西政府东盟国家留学生奖学金”的接受培养单位，现有中英和中爱等中外合作交流项目。学校与柬埔寨马德望大学现有共建孔子学院一所。

今天，桂林电子科技大学在“正德厚学、笃行致新”校训和“艰苦创业、自强不息”桂电精神的引领下，深入推进一流学科建设，着力打造一流本科教育，朝着建设成为电子信息特色鲜明的国内高水平大学这一宏伟目标而努力奋斗。

第一章 就业基本情况

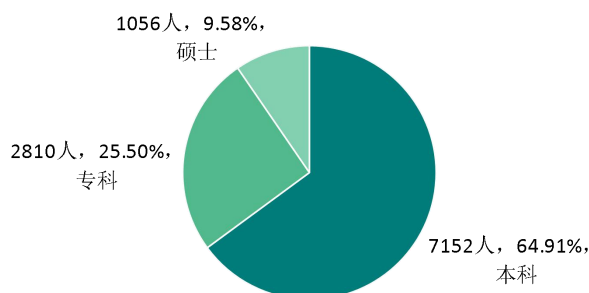
毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向等来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 毕业生规模

桂林电子科技大学 2021 届毕业生总人数为 11018 人。其中，本科毕业生 7152 人，占毕业生总人数的 64.91%；专科毕业生 2810 人，占毕业生总人数的 25.50%；硕士毕业生 1056 人，占毕业生总人数的 9.58%。

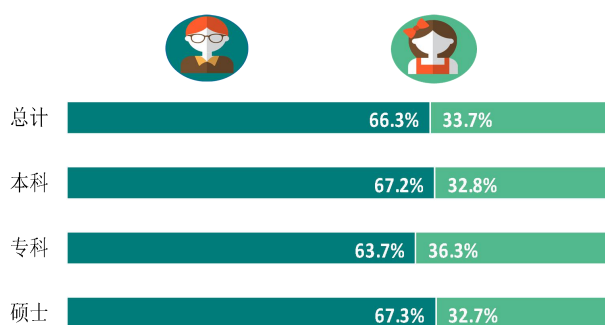
图 1-1 毕业生的学历层次结构



2. 毕业生性别结构

从性别结构来看，男生占 66.3%，女生占 33.7%，男生占比高于女生。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 67.2%，女生占 32.8%；专科毕业生中，男生占 63.7%，女生占 36.3%；硕士毕业生中，男生占 67.3%，女生占 32.7%。

图 1-2 毕业生的性别结构

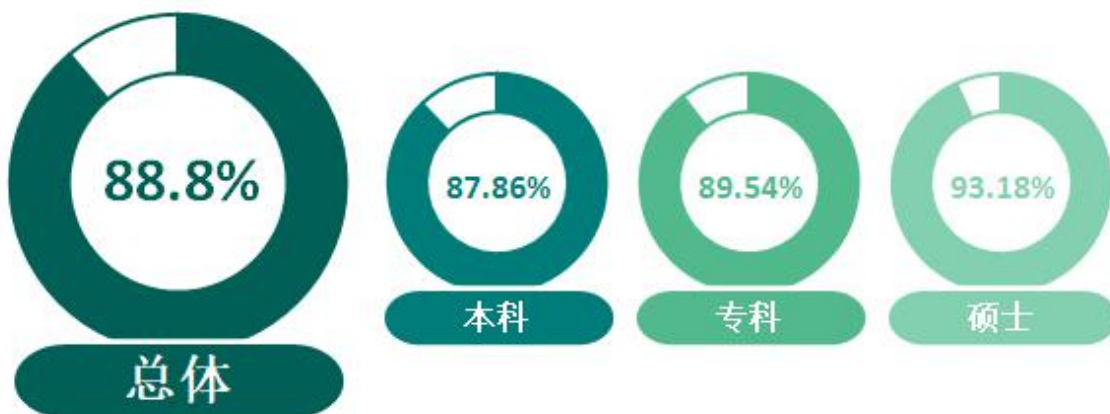


二 毕业生落实率及毕业去向

1. 毕业生去向落实率

学校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 88.8%。其中，本科、专科、硕士毕业生的毕业去向落实率分别为 87.86%、89.54%、93.18%。

图 1-3 毕业生的毕业去向落实率



2. 毕业去向分布

表 1-1 毕业去向分布

毕业去向	全校		本科		专科		硕士	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
签订协议或合同	7017	63.69	4730	66.14	1455	51.78	832	78.79
基层项目	90	0.82	83	1.16	1	0.04	6	0.57
自主创业	18	0.16	13	0.18	2	0.07	3	0.28
应征入伍	137	1.24	47	0.66	90	3.20	-	-
灵活就业	966	8.77	697	9.75	207	7.37	62	5.87
其他	33	0.30	26	0.36	0	0.00	7	0.66
研究生	617	5.60	549	7.68	1	0.04	67	6.34

毕业去向	全校		本科		专科		硕士	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
第二学士学位	105	0.95	105	1.47	-	-	-	-
专升本	762	6.92	-	-	762	27.12	-	-
出国	42	0.38	36	0.50	3	0.11	3	0.28
拟升学	160	1.45	160	2.24	-	-	-	-
待就业	1031	9.36	670	9.37	286	10.18	75	7.10
暂不就业	40	0.36	36	0.50	3	0.11	1	0.09

第二章 毕业生就业流向分析

行业流向

1. 毕业生行业分布

本校 2021 届本科、专科、硕士毕业生就业量较大的行业类为信息传输、软件和信息技术服务业），其次为制造业，这与我校是电子信息类院校背景相关，详情见下表。

表 2-1 毕业生从事的行业分类

职业类名称	全校		本科		专科		硕士	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
制造业	1619	20.16	1080	19.90	361	21.36	178	19.47
批发和零售业	638	7.94	346	6.37	279	16.51	13	1.42
信息传输、软件和信息技术服务业	3108	38.70	2337	43.05	356	21.07	415	45.40
教育	333	4.15	144	2.65	34	2.01	155	16.96
交通运输、仓储和邮政业	169	2.10	128	2.36	34	2.01	7	0.77
居民服务、修理和其他服务业	164	2.04	104	1.92	48	2.84	12	1.31
文化、体育和娱乐业	160	1.99	104	1.92	53	3.14	3	0.33
金融业	140	1.74	98	1.81	17	1.01	25	2.74
租赁和商务服务业	397	4.94	206	3.80	176	10.41	15	1.64
建筑业	374	4.66	320	5.90	35	2.07	19	2.08
科学研究和技术服务业	342	4.26	188	3.46	124	7.34	30	3.28
电力、热力、燃气及水生产和供应业	125	1.56	114	2.10	6	0.36	5	0.55
住宿和餐饮业	100	1.25	36	0.66	61	3.61	3	0.33
公共管理、社会保障和社会组织	89	1.11	48	0.88	25	1.48	16	1.75
其它行业	274	0.03	175	0.03	81	0.48	18	0.02

2. 毕业生的用人单位性质分析

本校 2021 届毕业生中，94.57%的毕业生在企业就业，其中，私营企业占 74.81%，国有企业占 13.99%，三资企业占 5.78%。

表 2-2 毕业生的用人单位性质分析

就业单位性质分布	本科		专科		硕士		合计	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
私营企业	4161	76.84	1467	86.91	367	40.29	5995	74.81
国有企业	796	14.70	60	3.55	265	29.09	1121	13.99
三资企业	297	5.48	105	6.22	61	6.70	463	5.78
党政机关	27	0.50	11	0.65	12	1.32	50	0.62
科研设计单位	6	0.11	-	-	12	1.32	18	0.22
高等教育单位	21	0.39	2	0.12	128	14.05	151	1.88
中初教育单位	26	0.48	6	0.36	15	1.65	47	0.59
医疗卫生单位	9	0.17	4	0.24	6	0.66	19	0.24
其他事业单位	63	1.16	17	1.01	20	2.20	100	1.25
其他	9	0.17	16	0.95	25	2.74	50	0.62

二 就业地区流向

本校 2021 届有 33.3%的毕业生在广西就业，43.8%在珠三角地区就业，7.7%在长三角地区就业，4.7%在京津冀地区就业，详见下表。

表 2-3 毕业生就业区域比例

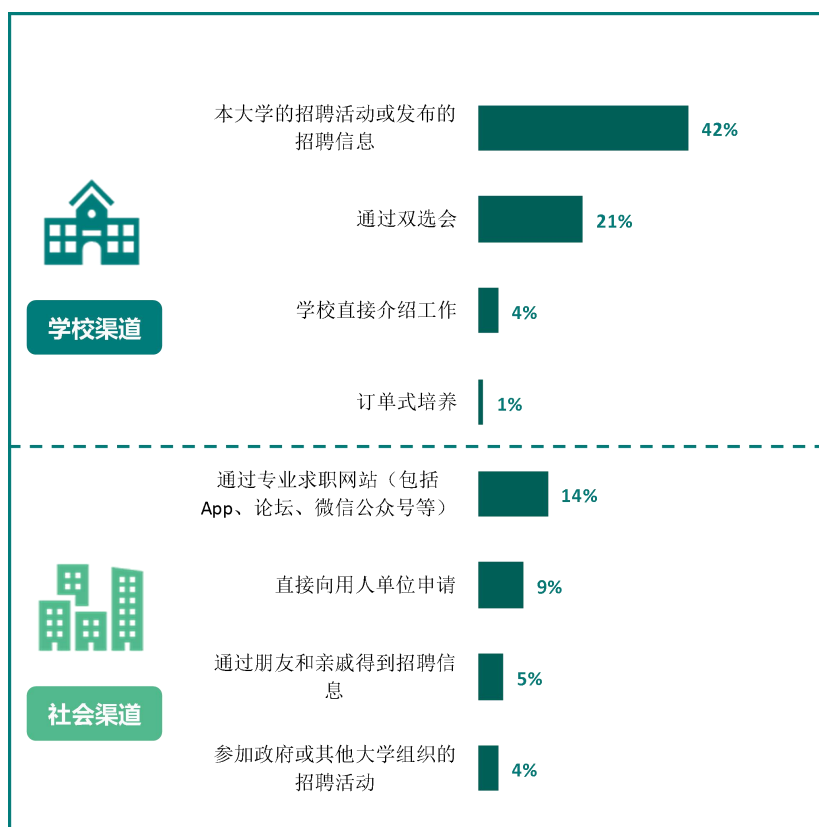
学历	区域名称	2021 届 (%)
本科	广西区内	35.1
	珠三角地区	49.8
	长三角地区	6.3
	京津冀	4.5
	其他	4.3
专科	广西区内	37.7
	珠三角地区	33.6
	长三角地区	8.4
	京津冀	3.1
	其他	17.2

学历	区域名称	2021 届 (%)
硕士	广西区内	15.3
	珠三角地区	30.7
	长三角地区	15.2
	京津冀	10.6
	其他	28.2
总计	广西区内	33.3
	珠三角地区	43.8
	长三角地区	7.7
	京津冀	4.7
	其他	10.5

就业渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，其中学校渠道包括“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”“双选会”“学校直接介绍工作”“订单式培养”。从本校数据来看，毕业生落实就业主要依靠学校渠道。

图 2-1 毕业生获得第一份工作的渠道





第三章 就业求职分析

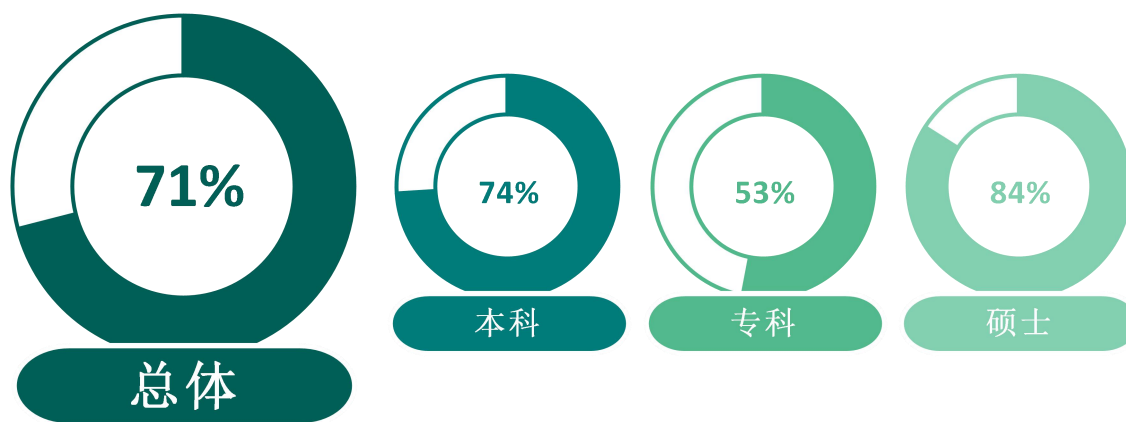
高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度是学生对就业情况的自我评价指标。

专业相关度

毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 71%，超七成毕业生从事专业相关工作。具体来看，74%的本科、53%的专科、84%的硕士毕业生能够“学以致用”。

图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

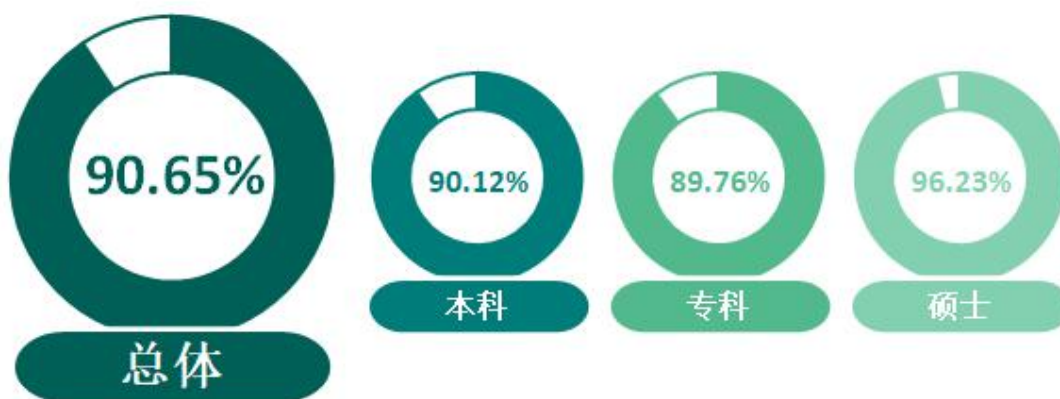


毕业生就业满意度

1. 毕业生就业满意度

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 90.65%。分学历来看，本科、专科、硕士毕业生的就业满意度分别为 90.12%、89.76%、96.23%。

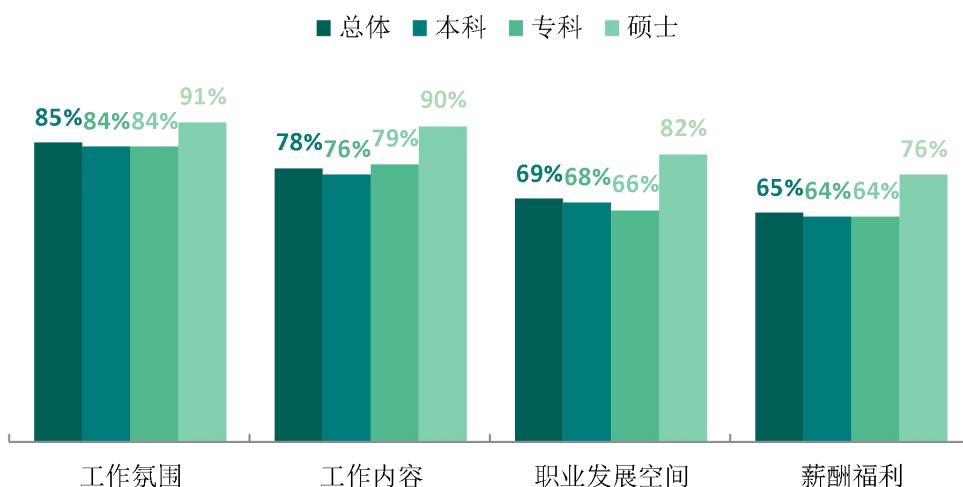
图 3-2 毕业生的就业满意度



2. 毕业生对就业各方面的满意度

本校 2021 届本科毕业生对工作氛围、工作内容、职业发展空间、薪酬福利的满意度分别为 84%、76%、68%、64%，专科毕业生对工作氛围、工作内容、职业发展空间、薪酬福利的满意度分别为 84%、79%、66%、64%，硕士毕业生对工作氛围、工作内容、职业发展空间、薪酬福利的满意度分别为 91%、90%、82%、76%。

图 3-3 毕业生对就业各方面的满意度

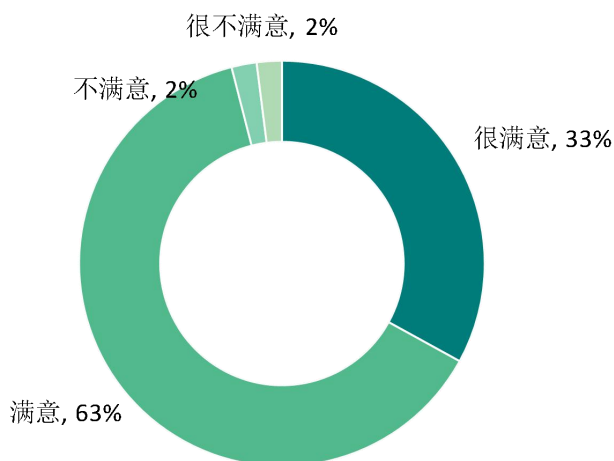


三 用人单位评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 96%。

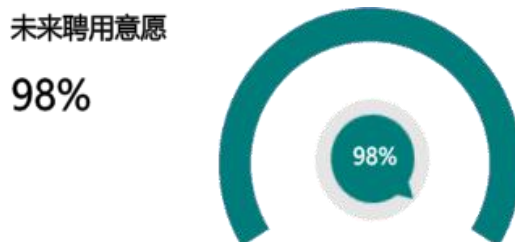
图 3-4 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度



2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

几乎所有聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

图 3-5 用人单位愿意继续招聘本校应届生毕业生的意愿度





第四章 人才培养的特色

一、以学习成果为导向，构建专业人才培养体系

深入贯彻 OBE 理念，对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和中国工程教育专业认证标准，修订 2021 级人才培养方案，系统梳理课程设置，构建德智体美劳五大育人体系。出台“第二课堂成绩单”制度，促进第一课堂与第二课堂的有机结合。加快推进“新工科”建设，贯彻落实国家人工智能发展战略和广西数字经济发展战略，获批中国东盟集成电路现代产业学院、现代软件产业学院、先进电子信息材料产业学院、智能制造现代产业学院等 4 个广西示范性现代产业学院。2021 年新增智能感知工程、智能制造工程、智能装备与系统、表演等 4 个新专业。积极推进一流本科专业建设“双万计划”，以此为契机加强专业内涵建设，2021 年学校新增自治区级一流本科专业建设点 11 个，获推荐参加国家级一流本科专业建设点评审的专业 12 个。出台《本科生修读微专业、辅修专业、辅修学位管理办法》，鼓励学院与企业合作开设“微专业”，进一步培养学生面向特定行业和领域的的能力。创新“外语+X+国际治理”国际化人才培养模式，获批“高层次国际人才培养创新实践项目”，从校内遴选了首批学生进行课程教学。

二、落实 OBE 理念，完善教学质量监控体系

深入贯彻教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》精神，学校以本为本，在“三严四控”质量监控体系的基础上进一步强化本科教学质量管理工作。严格过程管理，进一步完善了学生评教和同行评教指标，强化对师德师风、学生学习成果达成的考评。继续推行校领导、中层干部、教学督导等多位一体的专家听课制度，强化校院两级教育质量保障体系，进一步发挥各院系教学质量保障作用，将质量意识、质量标准、质量评价、质量管理等落实到教育教学各环节。

三、以基地建设为载体，推进产教融合和专创融合

立足于产学研用一体化，花江慧谷建设稳步推进。50 余家企业入驻慧谷建设研发机构，吸纳学生人数达 1500 余人。贯彻工程教育理念，实施工程认知、工程实验、工程设计、工程实践四个由低到高的渐进式专业实践教学体系；将创新创业教育纳入人才培养方案，构建“创新创业基本素质培养”、“创新创业技能训练”及创新创业综合实践三个依次递进、有机衔接的创新创业课程体系。实施科教协同项目，学生参与教师科研可以抵课程设计、毕业设计等课内教学学分，最多可计算 35 个学分。学校聘请了 200 余名企业工程师、管理骨干等作为学业导师，将相关产业课题以大学生创新创业训练项目的形式融入课程设计。

此报告数据来源：桂林电子科技大学、麦可思-桂林电子科技大学 2021 年用人单位评价数据。



桂林电子科技大学

正德厚学 笃行致新