

伍锡如同志任期述职述廉报告

电子工程与自动化学院副院长 伍锡如

根据学院分工安排，本人在任期内分管学院本科理论教学及国际化工作。任职期间，在学校、学院党委的正确领导下，我充分树立责任意识，强化政治担当，坚持守正创新，坚持解放思想、实事求是，积极做好分管工作，认真履行好自己的岗位职责，为学院教师学生创造良好的工作氛围和学习环境。现从个人思想政治建设、岗位职责履行情况、廉政情况、存在问题及改进措施等四个方面进行述职。

一、深化理论学习，提高政治站位

在任职期间，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 重要讲话精神，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。积极参加学校关于“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史教育学习等一系列活动，运用“学习强国”软件自主学习；认真学习教师师德师风教育文件、“落实意识形态问题”专题部署等会议精神，用党的理论武装头脑，指导实践工作。坚持“为党育人、为国育才”总方针，在教育中突出党的政治建设，紧扣立德树人的根本任务，强化服务意识。通过学习先进典型榜样，观看红色影视作品，参加实践教育考察，进一步强化使命担当。坚持把提高师生对学院工作的满意度为工作目标，不断提升工作水平，以实实在在的成绩回馈党和人民。

二、切实履行职责，不断推进本科教学工作

坚决服从上级关于教育教学工作的各项决策部署，抓好学院学科建设和德育建设，全面提升学院教学水平和发展质量，重点做了以下几方面的工作：

（一）谋定而后动，推进一流专业、一流课程建设

不断强化“新工科”战略意识，持续推进学院打造一流本科专业和一流本科课程。

一是认真组织筹划，建设“双万计划”一流本科专业。组织学院各专业申报国家“双万计划”一流专业，学院3个本科专业：测控技术与仪器专业、自动化专业、光电信息科学与工程专业均进入“双万计划”国家级一流本科专业建设点行列。

二是贯彻新理念，落实新方案，推进工程教育认证工作。光电信息科学与工程专业通过工程教育专业认证、测控技术与仪器专业通过工程教育专业认证中期评估、自动化专业通过工程教育专业认证申请受理。

三是优化学院专业结构布局，申请获批新本科专业。始终坚持本科教育新发展理念，组织学院申请智能感知工程、智能装备与系统2个新本科专业并成功获批，并已于2021年秋季开始招生，进一步完善了学院专业布局。

（二）以人为本，持续发力，提升本科教学水平

重视本科教学水平提升与创新，坚持立德树人、以人为本，学院本科教学水平迈上新台阶。

一是强化师资队伍建设，全力打造优质教学团队。制定了完整的教师发展以及教学质量保障体系，鼓励教师参加教学研讨会、组织观摩、公开课教学及名师授课等方面的教学研讨与教学培训。

任职期间，1 人获评“全国模范教师”，1 人获“广西壮族自治区先进工作者”称号，3 人获学校“优秀教师”称号，确保 11 个基层教学组织，学院教学水平大幅提升。

二是打造一流本科课程，充分展示教学成果。坚持“两性一度”金课建设标准，推进一流本科课程。学院共有 3 门课程申请并获得了区级一流本科课程，1 门课程入选广西普通高校课程思政示范课。积极组织申报教学成果奖，获得广西教学成果一等奖 2 项，二等奖 1 项。

（三）强化招生宣传，提升生源质量

积极开展招生宣传工作，在北京、浙江、防城港等多地负责招生宣传，多次开展线上线下招生宣传讲座，进一步为学校、学院引才招贤。出台了《大类招生专业分流实施办法》，进一步完善学院大类招生简章，显著提高生源质量。

（四）拓展对外交流，提高国际化水准

重视学生国际化视野培养，不断提升学院国际化人才培养水平。依托专业学科建设平台，架构起国际交流合作网络。任期内，积极选派本科生参与对外交流项目，圆满完成学校指定的指标要求。

三、坚守廉政底线，牢记服务宗旨

本人按照《中国共产党廉洁自律准则》的要求，认真学习《中国共产党纪律处分条例》等文件，牢记中央八项规定，严格遵守党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律，切实筑牢拒腐防变的思想防线，做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒。及时传达上级关于党风廉政建设的重

要会议、文件精神，把党风廉政建设责任制的落实与分管的本科教学工作紧密结合起来，形成“一岗双责”的工作格局，落实立德树人根本任务，促进党风廉政各项工作的开展。以身作则，严于律己，自觉理解党组织和群众监督。

五、存在的问题及改进措施

政治理论学习存在主动性、创新性不够的情况。主要表现在多项工作同时进行情况下时间紧、任务重的工作时创新性及超前性不够。

成绩的取得既是对学校、学院长期支持本科教学工作成效的肯定，也是“十四五”新发展阶段新一轮本科教学工作的起点。在今后的工作过程中将继续坚持高标准、严要求，不断加强学习，忠实履行职责。以“双万计划”为牵引，以工程教育专业认证为标准，全面落实立德树人根本任务，进一步深化专业建设内涵，为“办好人民满意的教育”不断努力，为学校“双一流”建设贡献力量。